

# ថ្ងៃ

## “ស្រ្តីពលសម្តី”



# កន្ទីពលសម្តី



គម្រោង TIGER ត្រូវបានអនុវត្តក្រោមភិក្ខុសហការរបស់



រៀបចំដោយ



សហការឧបត្ថម្ភដោយ



Belgium partner in development



Flanders State of the Art

បោះពុម្ពផ្សាយដោយ៖

© 2020 VVOB - ការអប់រំដើម្បីការអភិវឌ្ឍន៍

Julien Dillensplein 1 bus 2A, 1060 Brussels, Belgium  
ទូរស័ព្ទ៖ +32 2 209 07 99; គេហទំព័រ៖ [www.vvob.org](http://www.vvob.org)

សិទ្ធិ និងការអនុញ្ញាត

អ្នកនិពន្ធដែលទទួលខុសត្រូវ៖

Sven Rooms  
© 2020 VVOB vzw



កែសម្រួល និងរចនាដោយ GIM Publishing

រាល់ការបោះពុម្ពផ្សាយឯកសារត្រូវបានធ្វើឡើងដោយអនុលោមតាមអាជ្ញាប័ណ្ណ៖

[Creative Commons Attribution-Non Commercial-Share Alike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

(CC BY-NC-SA 4.0)

ក្រោមអាជ្ញាប័ណ្ណនេះ អ្នកអាចថតចម្លង ចែកចាយ បញ្ជូន និងប្រែសម្រួលឯកសារនេះក្នុងន័យមិនរកប្រាក់ រាល់សំណួរដែលពាក់ព័ន្ធនឹងសិទ្ធិ និងអាជ្ញាប័ណ្ណខាងលើ សូមទំនាក់ទំនងសួរមកកាន់ការិយាល័យ VVOB - ការអប់រំ

ដើម្បីការអភិវឌ្ឍន៍ តាមរយៈអាសយដ្ឋាន Julien Dillensplein 1 bus 2A, 1060 Brussels, Belgium -

ទូរស័ព្ទ៖ +32 2 209 07 99; អ៊ីមែល៖ [info@vvob.org](mailto:info@vvob.org); គេហទំព័រ៖ [www.vvob.org](http://www.vvob.org)

ឯកសារមិនរាប់បញ្ចូល និងរក្សាសិទ្ធិ

ឯកសារនេះ ត្រូវបានផលិតឡើងក្រោមជំនួយថវិការបស់សហភាពអឺរ៉ុប រដ្ឋាភិបាលប៊ែលហ្ស៊ិក និងរដ្ឋាភិបាលហ្វ្លែមីស។ ខ្លឹមសារនៃឯកសារនេះស្ថិតក្រោមការទទួលខុសត្រូវរបស់ VVOB - ការអប់រំដើម្បីការអភិវឌ្ឍន៍ ហើយមិន

បានឆ្លុះបញ្ចាំងពីទស្សនៈរបស់ដៃគូអភិវឌ្ឍន៍ទាំងនេះទេ។

សហភាពអឺរ៉ុប រដ្ឋាភិបាលប៊ែលហ្ស៊ិក និងរដ្ឋាភិបាលហ្វ្លែមីសមិនទទួលខុសត្រូវចំពោះខ្លឹមសារនៅក្នុងឯកសារនេះទេ។

សហការឧបត្ថម្ភថវិកាដោយ៖



ឯកសារនេះជាសមិទ្ធផលដែលចូលរួមសហការចងក្រងដោយ៖





“

ថ្ងៃមួយ ពុទ្ធាចារ្យទៅទទួលសុភាពពីសាលារៀន។ គាត់បានឮមិត្តភក្តិរបស់  
 សុភាពលេចខ្លួនទៅវិញទៅមក។ អ្នកខ្លះហៅគ្នាអាក្រក់ដូចជា មីកនឿ អាខ្មៅ  
 អាវែង អាស្វិត មីក្រញាញ់ មីស្រឡេវជាដើម។ ក្រោយពីឮដូច្នោះ គាត់មាន  
 អារម្មណ៍មិនល្អសោះ ព្រោះក្នុងគ្រួសារគាត់មិនដែលប្រើពាក្យបែបនេះទេ។  
 ក្រោយពីបានដឹងរឿងនេះ គាត់បានទៅពិភាក្សាជាមួយគ្រូបង្ហាត់រូបរបស់  
 សុភាព។

”

**សាលាបឋមសិក្សាត្រាម**



“

ពេលពួកគាត់ទៅជួបនឹងអ្នកគ្រូបង្ហាញក្រុមប្រឹក្សាសុភាព ហើយបានលើកពី  
ការប្រើប្រាស់ពាក្យសម្តីរបស់កូនគាត់តាំងពីចូលរៀនមកប្លែកពីមុន ដោយ  
នាងចេះដេរ ចេះប្រើពាក្យរសុរោះ ព្រមទាំងបានប្រាប់អ្នកគ្រូពីរឿងរ៉ាវដែល  
គាត់បានជួបប្រទះនៅថ្ងៃមកទទួលសុភាពពីសាលា។ គាត់ចង់ឱ្យអ្នកគ្រូជួយ  
រកវិធីដោះស្រាយលើបញ្ហានេះ។

”



“

ក្រោយពេលដឹងថា កូនសិស្សរបស់ខ្លួនប្រើពាក្យសម្តីមិនសមរម្យ ហើយថែមទាំងមានការប្តឹងពីអ្នករក្សាព្យាបាលផង ធ្វើឱ្យអ្នកគ្រូខឹងយ៉ាងខ្លាំង។ ពេលចូលរៀន អ្នកគ្រូបានស្តីបន្ទោសឱ្យសិស្សទាំងនោះ ហើយបានគំរាមកំហែងសិស្សឱ្យឈប់ប្រើពាក្យសម្តីមិនសមរម្យទាំងនោះ ជាហេតុធ្វើឱ្យសិស្សទាំងអស់មានការភ័យខ្លាចយ៉ាងខ្លាំង មិនហ៊ានទាំងមើលមុខអ្នកគ្រូផង។

”





“

ប៉ុន្តែថ្ងៃក្រោយមក ពួកគាត់នៅតែជេរគ្នា ដាក់ងារឱ្យគ្នា ឬបង្គាប់ថាម្នាក់នេះ ស្រឡាញ់ម្នាក់នោះដដែល ព្រោះអ្នកគ្រូក៏ប្រើពាក្យទាំងអស់នេះដែរ។ ដោយសារសីលធម៌របស់សិស្សនៅដដែល ជាហេតុជំរុញឱ្យសិស្សខ្លះប្រើប្រាស់រំពើហិង្សាដោះស្រាយបញ្ហាពេលមានទំនាស់ក្នុងសាលា។

”



“

ដោយបញ្ជាក់កាន់តែធំឡើងៗ គណៈគ្រប់គ្រងបានប្រជុំជាមួយលោកគ្រូ អ្នកគ្រូ  
ដើម្បីស្វែងរកដំណោះស្រាយ។ អង្គប្រជុំបានជំរុញឱ្យលោកគ្រូ អ្នកគ្រូទាំង  
អស់ប្រើពាក្យសម្តីសមរម្យធ្វើជាកំរូដល់សិស្ស ។

”





គណៈគ្រប់គ្រងក៏នឹងលើកយកបញ្ហាសីលធម៌ទៅណែនាំសិស្សពេលគោរព  
ទង់ជាតិ និងសរសេរពាក្យស្លោកទាក់ទងនឹងការប្រើពាក្យសម្តីដាក់តាមទីធ្លា  
សាលា។ បន្ទាប់មកគណៈគ្រប់គ្រងក៏ឱ្យលោកគ្រូ អ្នកគ្រូស្វែងរកជំនួយពី  
ព្រះសង្ឃក្នុងការរៀនសូត្រឱ្យមានសីលធម៌។

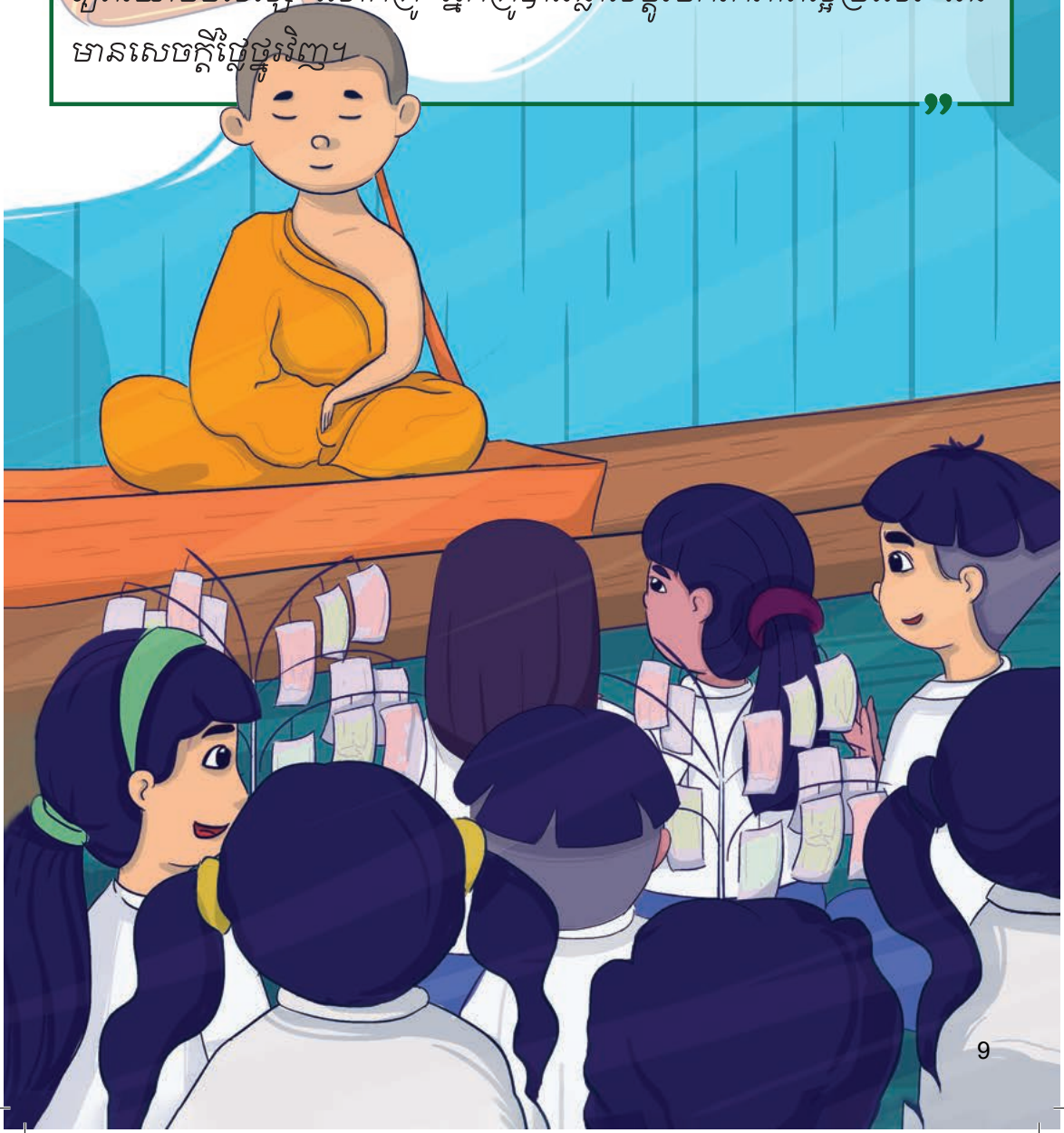




“

បន្ទាប់ពីលទ្ធផលសម្រេចនៅក្នុងអង្គប្រជុំមក នៅថ្ងៃសៅរ៍ នាចុងខែកុម្ភៈ  
សាលារៀនបានរៀបចំពិធីបុណ្យផ្កាប្រាក់ដើម្បីលុយយកសាងរបងសាលា។  
ពេលនោះ គណៈគ្រប់គ្រងបាននិមន្តព្រះសង្ឃមកសម្តែងព្រះធម៌ទេសនាដើម្បី  
អប់រំដល់សិស្សទាំងអស់ក្នុងសាលាពីបញ្ហាសីលធម៌រស់នៅ។ ទង្វើនេះបានធ្វើ  
ឱ្យឥរិយាបថសិស្ស លោកគ្រូ អ្នកគ្រូបានផ្លាស់ប្តូរមករកភាពល្អប្រសើរ និង  
មានសេចក្តីថ្លៃថ្នូរវិញ។

”



“

ក្រៅពីនេះ សាលាបានបន្តផ្សព្វផ្សាយពីការប្រើប្រាស់ភាសាដែលឆ្លើយតប  
 និងសមភាពយេនឌ័រទៅកាន់អ្នកពាក់ព័ន្ធនៅតាមទីសាធារណៈជាដើម។  
 ចាប់តាំងពីពេលនោះមក លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ សិស្សានុសិស្ស ក៏ដូចជាអ្នក  
 អាណាព្យាបាលបានដឹង និងនាំគ្នាប្រើប្រាស់ពាក្យសម្តីល្អៗចំពោះគ្នាទៅវិញ  
 ទៅមក ដើម្បីបង្កើតជាភាពរវាងក្នុងគ្រួសារ សហគមន៍ និងសង្គមជាតិ  
 ទាំងមូល។

”

