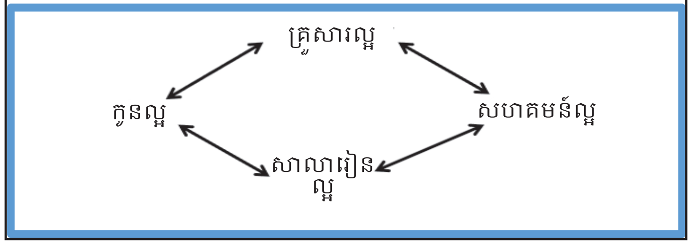
ការចូលរួមរបស់មាតាបិតា និងសហគមន៍មូលដ្ឋាននៅក្នុងសាលារៀន

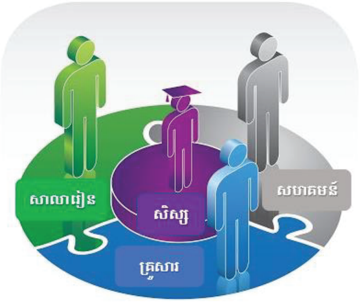
TIGER
TEACHING FOR IMPROVED GENDER EQUALITY AND RESPONSIVENESS

ការចូលរួមរបស់មាតាបិតា និងសហគមន៍ធ្វើឱ្យ



ហេតុអ្វីការចូលរួមរបស់មាតាបិតា និងសហគមន៍ជាការចាំបាច់ចំពោះសាលារៀន ?

សាលារៀនតែមួយមុខមិនអាចធានាការអប់រំសម្រាប់កុមារបានទេ ប៉ុន្តែគឺជាការទទួលខុសត្រូវរួមរបស់ សាលារៀន គ្រួសារ និង សហគមន៍មូលដ្ឋាន ។



តើឪពុកម្តាយ ឬអាណាព្យាបាលចូលរួមជាមួយសាលាដោយរបៀបណា ?

ជាផ្នែកមួយនៃគណៈគ្រប់គ្រងសាលា

តាមដានការសិក្សារៀនសូត្ររបស់សិស្ស

ចូលរួមកសាងផែនការ/អនុវត្តផែនការសាលា

ថែរក្សាទ្រព្យសម្បត្តិសាលា

ចែករំលែកបទពិសោធន៍ និងបំណិនជីវិត

ស្វែងរកធនធាន និងទទួលបានពត៌មានចំណូលចំណាយ

ចូលរួមទប់ស្កាត់ ការពារនិងដោះស្រាយបញ្ហាក្នុង និងក្រៅសាលារៀន

សារៈប្រយោជន៍នៃទំនាក់ទំនងរវាងសាលារៀន និងសហគមន៍

ការបង្រៀន និង អប់រំកុមារឱ្យបាន ល្អ

ផ្តល់ឱ្យសហគមន៍ នូវចំណេះដឹងថ្មីៗ

បង្កើនទំនាក់ទំនង ល្អ រវាងសហគមន៍ និង សាលារៀន

ងាយស្រួលកៀរគរ ធនធានដើម្បីអភិវឌ្ឍ សាលារៀន

មានការទទួលស្គាល់ និងគាំទ្រពីសហគមន៍ និងអាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន

គ្រូមានទំនាក់ទំនង ល្អ ជាមួយមាតាបិតា សិស្ស

សាលារៀនមាន សុវត្ថិភាពសម្រាប់ កុមារ

គុណភាពអប់រំត្រូវ បានកែលម្អ

កាត់បន្ថយអត្រា ត្រួតថ្នាក់ និង បោះបង់ការសិក្សា

ប្រភេទនៃការចូលរួមទាំង៦ របស់មាតាបិតា

ការចិញ្ចឹមកូន៖ ជួយគ្រួសារនូវបំណិនក្នុងការចិញ្ចឹមកូនបែបវិជ្ជមាន ការជួយគាំទ្រគ្រួសារ ការស្វែងយល់ពីការលូតលាស់របស់កុមារ និងជំទង់ និងការរៀបចំលក្ខខណ្ឌផ្ទះសម្បែងដើម្បីគាំទ្រការសិក្សារៀនសូត្រ ជួយសាលារៀនឱ្យស្វែងយល់ពីប្រវត្តិ និងវប្បធម៌របស់គ្រួសារសិស្ស និងគោលដៅរបស់កុមារ។

ការទំនាក់ទំនង៖ ការទំនាក់ទំនងជាមួយគ្រួសារសិស្សអំពីកម្មវិធីសាលារៀន និងការរីកចម្រើនរបស់សិស្ស។ បង្កើតមធ្យោបាយទំនាក់ទំនងទៅវិញទៅមកដែលមានប្រសិទ្ធភាព និងអាចទុកចិត្តបានរវាងគ្រួសារសិស្ស និងសាលារៀន។

ការសិក្សានៅផ្ទះ៖ អញ្ជើញគ្រួសារសិស្សឱ្យចូលរួមជាមួយកូនៗរបស់ពួកគាត់ក្នុងសកម្មភាពរៀនសូត្រនៅផ្ទះ រួមមានការធ្វើកិច្ចការផ្ទះដែលគ្រូបានដាក់ឱ្យ ការកំណត់គោលដៅ និងសកម្មភាពផ្សេងៗទៀតដែលពាក់ព័ន្ធនឹងកម្មវិធីសិក្សា។

ការស្ម័គ្រចិត្ត៖ កែលម្អការជ្រើសរើស និងការបំប៉នដើម្បីទាក់ទាញការចូលរួមរបស់គ្រួសារសិស្សជាអ្នកស្ម័គ្រចិត្ត និងជាអ្នកទស្សនានៅឯសាលារៀន។ ជំរុញឱ្យអ្នកអប់រំសហការជាមួយអ្នកស្ម័គ្រចិត្តដែលជួយគាំទ្រសិស្ស និងសាលារៀន។ ផ្តល់ការងារដែលមានប្រយោជន៍ និងកាលវិភាគអាចបត់បែនបាន។

ការសម្រេចចិត្ត៖ គប្បីទាក់ទាញការចូលរួមរបស់សមាជិកគ្រួសារសិស្សក្នុងដំណើរការសម្រេចចិត្តអភិបាលកិច្ច និងសកម្មភាពតស៊ូមតិរបស់សាលារៀនតាមរយៈក្រុមប្រឹក្សាសាលារៀន ឬក្រុមកែលម្អសាលារៀន គណៈកម្មការ និងអង្គភាពផ្សេងៗទៀត។

សហការជាមួយសហគមន៍៖ សម្របសម្រួលធនធាន និងសេវាកម្មសម្រាប់គ្រួសារ សិស្ស និងសាលារៀនជាមួយក្រុមសហគមន៍ ដែលរួមមានអាជីវកម្ម ភ្នាក់ងារអង្គការវប្បធម៌ និងស៊ីវិល និងសកលវិទ្យាល័យ។

សម្គាល់៖ ឯកសារនេះត្រូវបានផលិតឡើងក្រោមជំនួយថវិការបស់សហភាពអឺរ៉ុប រដ្ឋាភិបាលប៊ែលហ្ស៊ិក និងរដ្ឋាភិបាលហ្វ្លេមីស៍។ខ្លឹមសារនៃឯកសារនេះស្ថិតក្រោមការទទួលខុសត្រូវរបស់VVOB – ការអប់រំដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍ហើយមិនបានឆ្លុះបញ្ចាំងពីទស្សនះរបស់ដៃគូអភិវឌ្ឍន៍ទាំងនេះទេ ។

រៀបចំដោយ

vvob education for development

PUTHI KOMAR ORGANISATION

ឧបត្ថម្ភដោយ

THIS PROJECT IS CO-FUNDED BY THE EUROPEAN UNION

Belgium partner in development

Flanders State of the Art