វិធីបង្រៀនដែលឆ្លើយតបនឹងយេនឌ័រ

តើអ្វីជាវិធីបង្រៀន និងរៀនដែលឆ្លើយតបនឹងសមភាពយេនឌ័រ?

- ជាការបង្រៀនដែលផ្តោតការយកចិត្តទុកដាក់ជាពិសេសលើតម្រូវការរៀនសូត្រជាក់លាក់របស់ក្មេងស្រី និងក្មេងប្រុស។
- ទាមទារឱ្យគ្រូ និងគណៈគ្រប់គ្រងមានលក្ខណៈឆ្លើយតបនឹងសមភាពយេនឌ័រនៅគ្រប់ផ្នែកនៃការបង្រៀន និងរៀន។

ហេតុអ្វីបានជាការអប់រំដែលឆ្លើយតបនឹងសមភាពយេនឌ័រសំខាន់ចំពោះក្មេងស្រី និងក្មេងប្រុស?

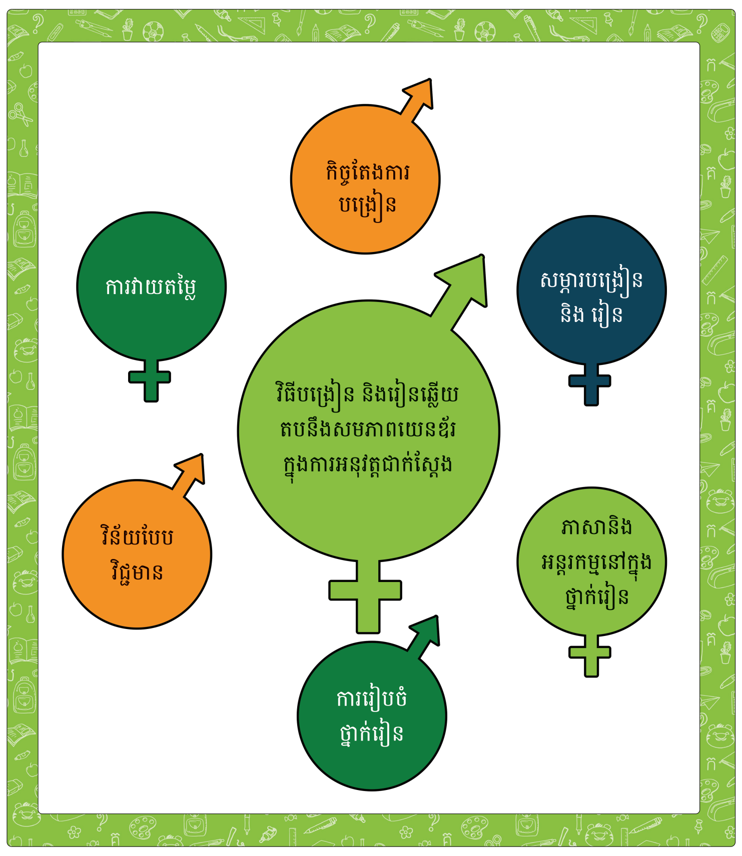
- អភិវឌ្ឍសក្តានុពលរបស់កុមារ
- បង្កើនទំនុកចិត្ត
- បង្កើនគុណភាពអប់រំ
- ការទទួលបានចំណេះដឹងមានប្រសិទ្ធភាព
- បង្កើនឱកាសទទួលបានការងារធ្វើ និងប្រាក់ចំណូល
- កាត់បន្ថយភាពក្រីក្រ
- សុខភាពមាតា និងកុមារកាន់តែប្រសើរ
- ឥទ្ធិពលនៃការអប់រំឆ្លងជំនាន់ (កុមារដែលឪពុកម្តាយទទួលបានការអប់រំ មានឱកាសខ្ពស់ក្នុងការចូលរៀន)
- ការអភិវឌ្ឍន៍សង្គម
- បង្កើនការចូលរួមរបស់ពលរដ្ឋ។ល។

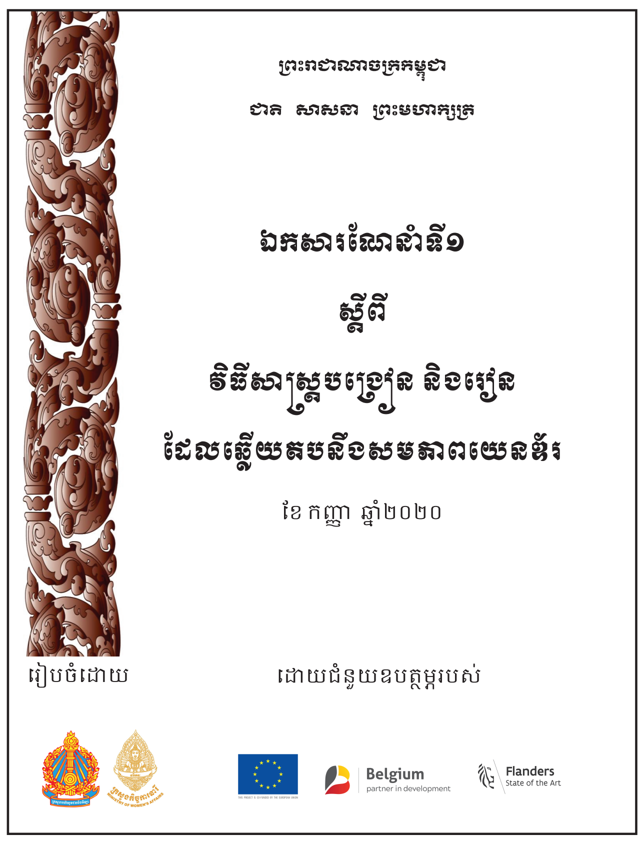
ក្រៅពីអត្ថប្រយោជន៍ខាងលើនេះ៖ តើការអប់រំប្រកបដោយគុណភាព ដែលឆ្លើយតបនឹងសមភាពយេនឌ័រមានអត្ថប្រយោជន៍អ្វីផ្សេងទៀតដែរឬទេ?

តើអ្នកអាចអនុវត្តវិធីបង្រៀនដែលឆ្លើយតបនឹងសមភាពយេនឌ័រ នៅក្នុងថ្នាក់រៀនរបស់អ្នកយ៉ាងដូចម្តេច?

- ជំហានទី១៖ ដឹង និងដោះស្រាយជំនឿ និងភាពលំអៀងយេនឌ័ររបស់អ្នកពាក់ព័ន្ធនឹងតួនាទីយេនឌ័រដែលមានពីមុនមក
- ជំហានទី២៖ ប្រែក្លាយការបង្រៀន និងថ្នាក់រៀនរបស់អ្នកឱ្យក្លាយជាមជ្ឈដ្ឋានរៀនសូត្រដែលឆ្លើយតបនឹងសមភាពយេនឌ័រ

<u>សូមមើលនៅទំព័រជាក់លាក់ក្នុងសៀវភៅណែនាំតាមផ្នែកនីមួយៗ</u>




ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ឯកសារណែនាំទី១
ស្តីពី
វិធីសាស្ត្របង្រៀន និងរៀន
ដែលឆ្លើយតបនឹងសមភាពយេនឌ័រ
ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ២០២០

រៀបចំដោយ
ដោយជំនួយឧបត្ថម្ភរបស់

THIS PROJECT IS CO-FUNDED BY THE EUROPEAN UNION

Belgium partner in development

Flanders State of the Art

សម្គាល់៖ឯកសារនេះត្រូវបានផលិតឡើងក្រោមជំនួយថវិការបស់សហភាពអឺរ៉ុប រដ្ឋាភិបាលបែលហ្សិក និងរដ្ឋាភិបាលហ្វ្លេមីស៍។ខ្លឹមសារនៃឯកសារនេះស្ថិតក្រោមការទទួលខុសត្រូវរបស់VVOB-ការអប់រំដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍ ហើយមិនបានឆ្លុះបញ្ចាំងពីទស្សនៈរបស់ដៃគូអភិវឌ្ឍន៍ទាំងនេះទេ។